# Методические рекомендации .

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Актуальность занятия.**

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родную землю в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родной земле, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

**Цели и задачи занятия**

**Цель**: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны.

2. Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

3. Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.

4. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны:

- воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории;

- формировать чувство гордости за воинов - защитников;

- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них;

5. Расширить музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной войны, познакомить с песнями о войне, созданными после Победы, показать взаимосвязь поэзии и музыки;

6. Расширить представление детей о чувствах человека и их выражении в поэзии.

7. Познакомить детей с жанром сюжетно - исторического искусства - плакатом;

8. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

9. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

10. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным, к людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

11. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Предварительная работа.**

***Разработанное занятие является заключительным этапом при реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»,которому должна предшествовать предварительная работа.*** Эта работа должна делиться на несколько этапов:

Iэтап – Подготовительный

II этап – Практический (творческий,информационный этап).

III этап – Заключительный (презентационный).

## I Подготовительный этап

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Однако, у детей дошкольного возраста нет четкого представления о подвиге народа совершенном в годы Великой Отечественной Войны.

Время идет, но мы храним память о Великой Отечественной войне. И совсем не важно, как это называть – патриотическое воспитанием, уроками истории или информацией для общего развития, но детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной и о великой Победе.

Только рассказывать надо так, чтобы сами дети ни в коем случае не воспринимали это как «какое-то воспитание, заучивание» или скучные обязательные уроки, а заинтересовывались и понимали, что неотъемлемая часть истории нашей страны, начиная с древнейших времен. Из уже известных, ставших классическими художественных произведений и прекрасно иллюстрированных книг, фильмов, основанных на документальных материалах, дети узнают о жизни своих сверстников и всей страны в годы войны, о героических сражениях, о мужестве и стойкости русского народа.

Война давно закончилась и наши дети с трудом понимают, что это за памятники солдатам, женщинам, детям и военной технике, и зачем им ружья, военная техника, зачем вообще людям приходилось убивать друг друга….

9 мая такой особый день, когда можно и нужно об этом говорить. Рассказать о дедушках, или уже прадедушках, которые воевали, посмотреть старые семейные фотографии, документальные и художественные фильмы. Поговорить об обидах, злости, гневе и ссорах – почему возникают и к чему приводят. Об умении договариваться и решать все проблемы мирным путем.

Опыт показывает: работа с родителями должна рассматриваться как неотъемлемая часть всестороннего развития ребенка. Только в тесном сотрудничестве с семьей, при создании благоприятного микроклимата во взаимоотношениях педагогов и родителей можно достичь желаемой цели, в формирование дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Одним из эффективных способов знакомства родителей с особенностями развития их детей, новыми формами и приемами этого развития является их участие в проектной деятельности. В процессе этой деятельности родители совместно с детьми «овладевают» всеми видами, и включаются в образовательный процесс.

## II этап – Практический (творческий, информационный этап).

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к обогащению предметно-развивающей среды (создание книжек-малышек «Города Герои», слайд шоу), к созданию обучающих программ в рамках данной темы.
2. Сформировать у детей и их родителей интерес к заданной теме.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

**ЦЕЛИ:**

-формирование у детей представлений о событиях истории Отечества, героизме его народа;

-воспитание чувства гордости за воинов- защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

**ЗАДАЧИ:**

-познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

-подвести к восприятию художественных произведений о войне;

-уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

-научить детей с уважением и гордостью относиться к ветеранам;

-совместно с взрослыми заниматься поиском информации.

Социализация игровая: «Перевяжи раненного», «Кто самый меткий»,«Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Доставь патроны»,и другие.

Музыка: прослушивание песен и музыки: «Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Победа», «Священная война», «Катюша», «Список Шиндлера» и другие.

Пение (разучивание песен): «Наследники победы», «Обелиск», «Вечный огонь», «Девятое мая», «С дедом на парад».

Музыкально – ритмические движения: Танцы: «Яблочко», «Журавли», «Синий платочек».

Ритмические упражнения: с лентами «Салют», с флажками, с мячами и обручами.

Коммуникация, беседы и рассматривания "Книжек - Малышек" (ГОРОДА ГЕРОИ), слайд шоу «Брестская Крепость», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге», «Женщины и дети на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Праздник «День Победы» и другие.

Физическая культура – эстафеты: «Построй мост», «Урожай», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

Чтение художественной литературы и заучивание.

Рассказы: «Малютка», «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается?»

С.П. Алексеев, «О блокадном Ленинграде» и др.

Стихи о «Великой Отечественной войне», Героях, Победе: «Что такое День Победы? » А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

Познание: просмотр слайд шоу: «О женщинах, стариках, детях и пионерах героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Ордена и медали Великой отечественной войны», «Письма военных лет», «Фотографии войны», «Плакаты военных лет» и т. д.

Рассматривание агитационных плакатов:«Родина – мать зовет», «На страже мира», «Воин красной армии - Спаси! », «Наши силы неисчислимы», «На запад» и другие.

Художественное творчество: Продуктивная деятельность (рисование): «Салют Победы», «Танк», «Бомбардировщик», «День Победы », и другие.

Продуктивная деятельность (лепка): «Собака», «Патроны для солдат», «Самолет».

Продуктивная деятельность (аппликация): «С Днем Победы! », «Открытка для ветерана».

Стенгазета «Победители Великой Отечественной Войны!» (коллективная работа).

Труд: Изготовление атрибутов совместно с детьми и их родителей: Оформление слайдов «Памятники героям», «Военная техника», атрибуты к игре «Кто быстрее соберет посылку на фронт», и т.д.

Ручной труд: Изготовление письма фронтовиков «Треуголка», оригами: «Лодка», «Собака», «Звезда».

Благодаря всем этим видам деятельности будет происходить интеграция областей знаний, что предусматривается федеральными государственными требованиями в области образования.

Только зная свои корни – историю страны, народа, семьи малыш вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Воспитание любви к своей Родине, гуманности, умения сопереживать чужому горю – долгая и кропотливая работа, а не однодневная акция.